

ตอนที่ ๒ การประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการประเมิน

ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูพิจารณาในระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบัน ว่ามีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

๒.๒ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ซึ่งแบ่งตามตำแหน่งและวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ/กลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
	ด้านที่ ๑ (๘ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๒ (๓ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๓ (๒ ตัวชี้วัด)
พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้) ครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ช่วย ครู	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑
ครูชำนาญการ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูชำนาญการพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูเชี่ยวชาญ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๕	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔