

ตอนที่ ๓ รายการประเมินระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน
๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด

สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน
หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้)/ ครูผู้ดูแลเด็ก/ ครูผู้ช่วย/ ครู

ให้ประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องสมรรถนะปัจจุบัน ตามระดับคุณภาพที่กำหนด
ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ทั้ง ๓ ด้าน ตามตัวชี้วัดในระดับสมรรถนะตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนด
และกรอกรายละเอียดในช่องรายการการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนให้ครบถ้วนทุกช่อง

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะ ปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่า เกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ ร่องรอย	ความต้องการ ในการพัฒนา ตนเองให้มี สมรรถนะ สูงขึ้น (โปรดระบุชื่อ สมรรถนะ/ เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑. ด้านการจัดการ เรียนการสอน ๑.๑ การสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตร	๑. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และหรือผล การเรียนรู้ และนำไป จัดทำรายวิชา และ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และ หรือผลการเรียนรู้ ๒. ร่วมพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และ สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ๓. มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการใช้ หลักสูตร					

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
<p>๑.๒ การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้</p>					
<p>๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์</p>	<p>๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>					

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
	<p>๓. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน</p> <p>๔. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p>					
๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติ มีความหลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน และสาระการเรียนรู้					
๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	เลือกใช้และหรือพัฒนา สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม					

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
	กับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ และ จุดประสงค์การเรียนรู้					
๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑. เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและที่ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. มีการประเมินตามสภาพจริง					
๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน					

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
	๓. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					
๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน					
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓.๑ การพัฒนาตนเอง	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษา หรือ ส่วนราชการต้นสังกัด					
๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ	เข้าร่วมชมรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ					